|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | **1,2.3生物圈是最大的生态系统** | | | | | 课时 | 2 | 主备 |  | 审核 |  | |
| 班级 | 七年 | | 姓名 |  | 授课时间 |  | | 授课类型 | 单一型 | 授课节次 | | 8 |
| 【学习目标】 | | 1.描述生物圈的范围；知道生态系统的类型和特点以及生物圈是最大的生态系统  2.自主、合作、交流  3.初步具有保护生物和生物圈的意识 | | | | | | | | | | |
| 【重 点】 | | 确立保护生物圈的意识 | | | | | | | | | | |
| 【难 点】 | | 阐明生物圈是最大的生态系统 | | | | | | | | | | |
| 【学习过程】 | | 一复习导入：（2分钟）  上节课我们学习了生态系统，那么你能根据自己的理解用自己的语言来描述一下什么是生态系统吗？你认为在生物圈中都有哪些生态系统吗？   1. 自主学习内容、指导、检测：（15分钟）   阅读26-31页内容，合作交流完成下列内容：   1. 生物圈的定义： ；生物圈的厚度大约 千米。 2. 生物圈的范围包括 的底部， 大部， 的表面。 3. 生物圈中的生态系统有，如 、 、   、 、 、 等。   1. 地球上的生态系统是多种多样的，这些生态系统之间都有着 ，从非生物因素来说，   在不停地有规律的环流， 和 也在全球范围内不停运动。  5、 是一个统一的整体，是地球上最大的生态系统，是所有生物共同的家园。  三、释疑点拨：（5分钟）  1、 多种多样的生态系统   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 系统 | 环境条件及功能 | 生物部分 | | 森林 | 涵养水源，保持水土，“绿色水库” | 动植物种类繁多，最稳定 | | 草原 | 干旱 | 草本植物为主，动植物种类极少 | | 海洋 | 海水 | 微水的浮游植物，种类繁多的海洋动物 | | 淡水 | 河流、湖泊、池塘 | 淡水植物、动物种类多 | | 湿地 | 沼泽（典型）、净化水源、蓄洪抗旱 | 沼泽植物、动物种类多 | | 农田 | 人工生态系统 | 农作物，最不稳定 | | 城市 | 城市、信息的集散地 | 人类起支配作用，动植物少 |  1. 生物圈是一个统一的整体，从“非生物因素”、“地域关系”、“生态系统中的生物”来说，生态系统是一个统一的整体。   训练提升：（15分钟）   1. 有"绿色水库"之称的是（ ） 2. 海洋生态系统 B、草原生态系统 C、淡水生态系统 D、森林生态系统 3. 关于城市生态系统的特点，下列描述中错误的是 （ ） 4. 城市生态系统是独立的 B、城市生态系统是人为的生态系统   C、城市生态系统是脆弱的 D、城市生态系统中的消费者多、生产者少   1. 平江革命老区是一个山区县，境内有可能缺少下列哪种生态系统 （ ） 2. 湿地生态系统 B、城市生态系统 C、森林生态系统 D、农田生态系统 3. 关于农田生态系统，以下说法错误的是 （ ） 4. 以农作物为主体 B、是人工的生态系统   C、人是生产者 D、动植物种类较少，生态系统的自动调节能力较差   1. 下列说法正确的是 （ ） 2. 各种生态系统是互相关联的 B、各种生态系统是不相关联的   C、只有森林生态系统和草原生态系统是互相关联的  D、只有海洋生态系统和湖泊生态系统是互相关联的   1. 能够净化水源、蓄洪抗旱，在多水和过湿条件下形成的生态系统是 （ ） 2. 森林生态系统 B、海洋生态系统 C、农田生态系统 D、湿地生态系统 3. 在农田生态系统中，青蛙属于该生态系统中的 （ ） 4. 生产者 B、非生物部分 C、分解者 D、消费者 5. 人类不合理地开发自然生态系统，如毁林开荒、开垦草原、围湖造田等，其共同的特点是（ ） 6. 促进了生物的繁殖，丰富了生态系统中的食物链 7. 促进生态系统更加平衡   C、保持了原有的生态系统  D、降低了生态系统的自动调节能力  9、2010年世博会在上海举办，主题是“城市，让生活更美好”，关于城市生态系统的描述，不正确的是（ ）   1. 人类起重要的支配作用 B、年降雨量很少，缺乏高大的植物   C、植物的种类和数量少 D、消费者主要是人类   1. 下列生态系统中最不稳定的是 （ ) 2. 海洋生态系统 B、森林生态系统 C、农田生态系统 D、湿地生态系统 3. 地球上最大的生态系统是 （ ） 4. 荒漠生态系统 B、草原生态系统 C、生物圈 D、海洋生物系统 5. 下列四组生物中，能生活在同一生态系统中的是 （ ） 6. 高粱和大豆 B、猎豹和猕猴 C、莲花和紫菜 D、丹顶鹤和仙人掌 7. 江苏湿地资源丰富，具有面积庞大的湿地生态系统，下列有关湿地生态系统作用的叙述，不正确的是 （ ） 8. 能有效蓄水，吸污，净化水质B、能调节区域小气候。   C、是所有类型的生态系统中，生物多样性最丰富的  D、是两栖动物、鸟类和其他野生生物的重要栖息地   1. 我国黄土高原曾有茂密的森林，后来变成了荒山秃岭，造成这种后果的要原因是 （ ） 2. 北方寒流长期侵袭 B、地壳运动频繁 C、北方干旱、赤地千里 D、过度开发破坏了生态系统   15、近年来，我国东海多次发生赤潮，给东海的渔场、海水养殖业带来重大损失。从生态学角度分析，产生赤潮的原因是……………………………………………………（    ）  A．大气中的二氧化碳增多               B．工业和生活废水大量排入海洋  C．树木的大量砍伐                    D．海洋石油开采  16、写出下列生物最适于生活在哪种类型的生态系统中。  ①鲨鱼和带鱼 ②高粱和玉米 ③狼和鹿 ④松鼠和啄木鸟 ⑤芦苇和鲤鱼 ⑥沼泽植物  五、课堂小结：（3分钟）  六、课后巩固：（5分钟）  3..请你结合图画，回答下列问题。    （1）作为一名学生，你应从哪些方面做起，来保护我们赖以生存的环境？      (2)、每年5月22日为“国际生物多样性日”。在这一天里，世界各国都举行大规模的纪念活动。请你为这一天写出至少两条富有创意的宣传标语。  七、学习反思： | | | | | | | | | 学法指导 | |
| 教师引出问题学生回答、巩固旧知  学生自读课文，合作交流完成自主学习内容  点拨生态系统  训练提升，学生当堂完成，教师做出评价  学生总结、共同指出本课的重点 | |
| 【教学反思】 | |  | | | | | | | | | | |